附件3

**武汉传媒学院优秀基层教学组织评选指标体系**

| **一级指标**  **（分值）** | **二级指标**  **（分值）** | **评选标准** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- |
| 师德师风  （15） | 政治思想  （7） | 1.全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以师德师风建设规范为准则，全面加强教师思想政治工作和师德师风建设。  2.认真学习、贯彻执行党和国家的教育方针以及学校的有关政策、规章制度。  3.重视现代教育教学思想的学习、研究，积极转变教育观念。 |  |
| 师德修养  （8） | 注重师德教风建设，全员严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》《武汉传媒学院建立健全师德建设长效机制的实施办法》，未发生有损教师职业声誉的行为，有着较高的政治素质和师德修养，教书育人，为人师表。 |  |
| 队伍建设  （15） | 师资结构  （7） | 1.基层教学组织人员总体稳定，梯队结构合理。  2.基层教学组织负责人有良好的师德师风，热爱本科教学，具有中级及以上职称；每年完成额定教学工作量；教学效果好，教学工作成绩突出；具有开展课程建设和教学研究工作的丰富经验，有一定的组织协调能力和奉献精神。 |  |
| 教师培养  （8） | 制定有教师培养计划，严把新教师开课关，对青年教师实施教学指导，制定并落实推荐或组织教师赴高校、相关单位进修培训、访学考察、提升教学能力的方案规划。 |  |
| 教学规范  （35） | 制度及执行  （7分） | 制定有较为完善的议事决策、教学过程管理、教学研讨活动、教学改革研究、青年教师培养、备课听课评议、教学质量督导和考核评议等基本管理制度，执行严格。 |  |
| 组织教学  （10分） | 严格执行专业人才培养方案，认真组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、辅导答疑、作业及考试考查、毕业创作（设计、论文）等各项教学任务。课堂教学质量较高，课堂（实验）教学规范，教学纪律严格，严格执行课程进程计划，考试管理严格规范，近3年无重大教学事故。 |  |
| 教学档案  （10分） | 教学档案资料齐备，教学大纲及时修订、课程内容及时更新、教案编写规范。 |  |
| 教学评价  （8分） | 建立教学评价和质量分析反馈机制。 |  |
| 教学改革（35） | 专业建设  （8分） | 在教学单位组织下参与制订专业建设规划、人才培养方案、新专业论证、专业合格评估等工作。 |  |
| 课程与教材建设（7分） | 开展在线课程、一流课程、课程思政和规划教材建设，获批有校级立项及以上的上述课程、教材。 |  |
| 本科教学质量  工程项目  （10） | 积极组织教师参与教学改革与研究，近3年至少获1项省级教研立项、省级及以上教学成果奖或本科教学改革工程项目。 |  |
| 教研教改  （10） | 1.定期开展教育思想观念学习讨论，组织教师学习教育理论提高素养。  2.每2周至少开展1次教学观摩、教学讨论、集体备课等形式的教学研讨与交流活动，集体备课。  3.推进启发式、研究式、讨论式等教学方法手段研究与实践创新，积极运用混合课堂、翻转课堂、智慧课堂等进行教学和开展教学资源建设。深化创新创业教育改革，指导大学生开展学科竞赛和创新创业实践。 |  |